

事業所名

児童発達支援・放課後等デイサービスささえ

支援プログラム

作成日

2024年

12月

24日

| | | | | | | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|-------------------------------|-------|
| 法人（事業所）理念 | 生活能力の向上と社会との交流促進を図り「社会に出る力」の育成を培う ・コミュニケーションを取る力（話を聞く・相手に伝える） ・社会のルールを知り、守る力（約束を守る・言葉遣い・姿勢） | | | | | |
| 支援方針 | 子どもたちの基本的な生活習慣の習得をサポートを行います ・ご家族との日々のコミュニケーション、指導員全員の話し合いによって、課題習得を目指します ・ご家族とのコミュニケーションを通じて、子どもたちとご家族に安らかな時間を提供できるように心がけていきます | | | | | |
| 営業時間 | 10時 | 30分 | 19時 | 30分 | 送迎実施の有無 | あり なし |
| 支援内容 | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | ADLの自立への支援やSST 衣類の着脱、身だしなみを整える力を養う 衣類を畳む手順 トイレや食事の場面でのマナー | | | | |
| | 運動・感覚 | 運動やダンス等の粗運動、微細運動へのアプローチ 感覚統合を促すプログラム 感覚の特異性へのアプローチ | | | | |
| | 認知・行動 | 時間や空間認知を促すプログラム 認知の偏りに配慮したルールのある活動 交通ルールの理解 活動を通じて様々な経験を積む | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | 挨拶、年齢や場面に合った言葉選びやスキルアップ 他者との相互のやり取り 語彙力を高めるプログラム 文字の読み書き | | | | |
| | 人間関係 社会性 | 公共の場での立ち振る舞いを知る、身に付ける 関りの中で他者との適切な距離や立ち振る舞いを身に付ける 集団活動を通じて他者とのかわり方を体験していく | | | | |
| 家族支援 | 個別面談に様々な困りごとや不安な気持ちに寄り添い、助言やアドバイスの提案 面談時にご様子のフィードバック | | | 移行支援 | 個々のニーズに合わせた援助、助言アドバイスの提案 | |
| 地域支援・地域連携 | 相談事業所との連携・情報交換を図る 市役所主催、市内の事業所との事業所連絡会に参加し連携を図る 学校、他事業所との支援会議参加支共通理解、連携を図る | | | 職員の質の向上 | 外部研修への参加 事業所内研修 活動、支援会議 | |
| 主な行事等 | ・お誕生日のお祝い ・季節の活動(工作・レクリエーション・ゲーム・クイズ・おやつ作り) ・外出 | | | | | |